

«Принята» на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Црр-д/с №3»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю:
Директор МБДОУ «Црр – д/с №3»
/Васютина Л.Л.
Приказ от 31.08.2020 г. № 183-а



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТРА
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 3»**

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» на 2020 - 2021 учебный год (далее - учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (далее - СанПиН 2.4.1.3049-13),

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»,

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15,

- приказом министерства образования Тульской области от 27.08.2015 № 1901 «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- приказом управления образования администрации города Тулы от 31.08.2015 № 497-а «О введении в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 3»,

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» (далее - ООП ДО),

Учебный план дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад № 3» реализуется в режиме 5-тидневной недели с двумя выходными днями: суббота и воскресенье. Выходными также являются нерабочие праздничные дни в соответствии со статьей 112 Трудового кодекса Российской Федерации.

Количество недель образовательной деятельности - 36.

Учебный план - составная часть образовательной программы, которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Инвариантная часть обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях согласно комплексному подходу. Инвариантная часть обеспечивает выполнение ООП ДО и в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения, для детей с общим недоразвитием речи, для детей с задержкой психического развития-адаптированной основной образовательной программой.

Вариативная часть формируется с учетом приоритетного направления работы и раскрывает превышение содержания образовательных областей, а также учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей педагогического коллектива Центра образования.

Вариативная часть направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (далее - НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В инвариантную часть учебного плана включены все образовательные области (далее - ОО): «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и физическое развитие детей.

Во всех возрастных группах, кроме 1 -ой группы раннего возраста, реализация образовательных областей осуществляется следующим образом.

Реализация ОО «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» осуществляется через НОД, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в НОД с детьми старших групп; во 2-ой группе раннего возраста, в младшей и средней группах реализация данной ОО осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется как в НОД, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД по физической культуре, НОД по обучению плаванию, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю.

В 1-ой группе раннего возраста (1-2 года) в целях планомерного воздействия на развитие детей проводятся специальные игры-занятия.

НОД и игры-занятия в зависимости от возраста детей планируются в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (разделы 11,12):

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию с детьми второго года жизни 8-10 минут.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В дошкольном отделении «Мечта» (в наличии бассейн) проводят 1 занятие по плаванию для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- в младшей группе - 15 - 20 мин.,
- в средней группе - 20 - 25 мин.,
- в старшей группе - 25 - 30 мин.,
- в подготовительной группе - 25 - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает развитие навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Распределение занятий, входящих в образовательные области, регулируется расписанием, составляемым в учебных корпусах, которое утверждается директором МБОУ «Гуманитарно-математический лицей». Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Учебный план второй группы раннего возраста общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в 2 группе раннего возраста общеразвивающей направленности составлена на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и включает непосредственно организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация НОД в первую и вторую половины дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель месяцы).

Количество учебных недель – 38

Учебный план 2 группы раннего возраста общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	
Развитие речи	1	
Рисование	1	
Лепка	1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план младшей группы общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в младшей группе общеразвивающей направленности составлена на основе ФГОС ДО основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объём образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13., в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь и апрель месяцы) для вновь поступивших детей, и 1 раз в год (апрель месяц) для детей, переведенных из 1 младшей группы.

Количество учебных недель – 38

Учебный план младшей группы общеразвивающей.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	2	
Развитие речи	1	
ФЭМП		
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	
Плавание	1	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план средней группы общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе общеразвивающей направленности составлена на ФГОС ДО основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в

образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Вариативная часть не предусмотрена

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 38.

Учебный план средней группы общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	2	
Развитие речи	1	
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	
Плавание	1	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план старшей группы общеразвивающей.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе общеразвивающей направленности составлена на основе ФГОС ДО основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития. *Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия»* проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми традиций русской народной культуры, Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», используя предметно-развивающую среду ДОУ (мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народные промыслы России»).

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами дополнительного образования «Юные метеорологи», «Весёлые нотки», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

Учебный план старшей группы общеразвивающей.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	3	
Развитие речи	2	
ФЭМП	1	
Рисование	2	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	

Кружок «Школа мяча»/ «Маленький дельфин»		1
Общее количество	15	

Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности составлена на основе ФГОС ДО, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров в личностном развитии для выпускников детского сада.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина и технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;

- изучение детьми традиций русской народной культуры, Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», используя предметно-развивающую среду ДОУ (мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народные промыслы России»).

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть обеспечивается программами дополнительного образования «Маленький дельфин», «Школа мяча», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим	1	
ФЭМП	2	
Развитие речи	2	
Чтение художественной литературы	1	
Рисование	2	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	
Плавание	1	
Музыка	2	
Кружок «Школа мяча»/ «Маленький дельфин»/ «АБВГдейка»		1
Общее количество	15	

Учебный план работы в группах коррекционной и комбинированной направленности

Основными задачами работы с детьми являются восполнение недостатков развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности воспитателей и специалистов составляется с учетом возрастных особенностей детей, нарушения и структуры дефекта и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми проводится в первую и вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строятся по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных

при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов, домашних заданий.

Организация работы во 2 половине дня: воспитатель осуществляет индивидуальную работу по заданию специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится в сентябре.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность и др.

Учебный план работы с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 3-4 лет составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Учебный план 2 младшей группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			Вариатив. часть
	Инвариантная часть			
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	1			
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	10	0	2	
Итого:	12			

**Учебный план работы с детьми 4-5 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 4-5 лет составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.
- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).
- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).
- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят

непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	1			
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	10	0	2	
Итого:	12			

Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 5-6 лет составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти).

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	2			
Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			

Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:		14		

**Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 5-6 лет составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.
- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).
- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).
- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			Вариатив. часть
	Инвариантная часть			
	воспитатель	учитель	учитель-	

		- логопед	дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	2			
Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:		14		

**Учебный план работы с детьми 6-7 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 6-7 лет составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.
- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).
- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).
- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	2			
Развитие речи		1		
Подготовка к обучению грамоте	1			
Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	2			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
Кружок «АБВГ дейка»				1
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:	15			

Учебный план работы с детьми 3-4 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей младшего дошкольного возраста составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностно развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДОУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план младшей группы (3-4) для детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим миром			1	
Формирование элементарных математических представлений			1	
Развитие речи		индивидуально	1	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	7		3	
Итого:	10			

Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей среднего дошкольного возраста составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностно развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 40 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДОУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Познание				
Ознакомление с окружающим миром			1	

Формирование элементарных математических представлений			1	
Развитие речи		индивидуально	1	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	7		3	
Итого:	10			

**Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)
Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 45 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДОУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром» и «Развитие речи», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Учебный план старшей группы детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Инвариантная часть			Вариатив. часть	
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог		
Ознакомление с окружающим миром		индивидуально	2		
Формирование элементарных математических представлений			1		
Конструирование	1				
Развитие речи			1		
Подготовка к обучению грамоте	1				
Рисование	2				
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
Музыка	2				
Физическая культура	3				
Кружок «Горница» (подгруппа)				1	
ВСЕГО:	10			4	
Итого:			15		

Учебный план работы с детьми разновозрастной комбинированной группы с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – д/с № 3», которые обеспечивают достижение детьми обязательного уровня личностного развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 90 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Воспитатели проводят непосредственную организованную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Учитель – дефектолог проводит непосредственно образовательную деятельность «Ознакомление с окружающим»; «Развитие речи»; «Формирование элементарных математических представлений» с детьми с ЗПР.

Учитель-логопед – проводит индивидуальные занятия с детьми ЗПР. А с детьми с ОНР проводятся подгрупповые занятия и индивидуальные занятия.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДОУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативная часть обеспечивается программой дополнительного образования «Горница», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

Учебный план разновозрастной комбинированной группы детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	Воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Ознакомление с окружающим миром		индивидуально	2	
Формирование элементарных математических представлений			2	
Конструирование	1			
Ознакомление с художественной литературой			1	
Подготовка к обучению грамоте			2	
Рисование	2			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	9	0	7	
Итого:	16			

**Учебный план разновозрастной комбинированной группы детей с ОВЗ
(ОНР)**

Виды занятий	Количество занятий в неделю		Вариатив. часть
	Инвариантная часть		
	Воспитатель	учитель-логопед	
Ознакомление с окружающим миром	2		
Формирование элементарных математических представлений	2		
Логопедическое		4	
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Музыка	2		
Физическая культура	3		
ВСЕГО:	12	4	
Итого:	16		

Учебный план работы с детьми 6-7 лет в группе с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе комбинированной группе составлен на основе ФГОС ДО, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Црр – д/с № 3», которые обеспечивают личностное развитие и коррекцию задержки психического развития детей 6-7 лет, достижения ими промежуточных результатов развития.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

Воспитатели проводят непосредственную организованную образовательную деятельность «Познавательное развитие», «Художественное творчество»: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Учитель-логопед – логопедическое 4 раза в неделю.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами кружков «Весёлая логоритмика», «Экономика – малышам» (по подгруппам). Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 30 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 38

Учебный план группы комбинированной направленности для детей 6 -7 лет (ОНР) Виды занятий	Количество занятий в неделю		Вариативная часть
	Инвариантная часть		
	воспитатель	учитель-логопед	
Ознакомление с окружающим миром	2		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2		
Логопедическое		4	
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Музыка	2		
Физкультура	3		
Кружок «Весёлая логоритмика», «Экономика -			1

малышам» (подгруппы)			
ВСЕГО:	12	4	1
Итого:	17		