

Учебный план второй группы раннего возраста общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Обязательная часть (инвариантная часть) учебного плана в 2 группе раннего возраста общеразвивающей направленности составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объем организованной образовательной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.и включает непосредственно организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах, совместную образовательную деятельность. Длительность непосредственно организованной образовательной деятельности не превышает 10 минут, допускается организация НООД в первую и вторую половины дня.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП проводятся по подгруппам в групповом помещении или в помещении физкультурного зала. В соответствии с приоритетом работы образовательной организации, в неделю проводится 3 физкультурных занятия.

В теплое время года образовательная деятельность осуществляется на прогулочном участке и во время прогулки.

Мониторинги детского развития проводятся 2 раза в год (октябрь, после окончания адаптационного периода, и апрель месяцы).

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения короновирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план 2 группы раннего возраста общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	1	
Развитие речи	1	
Рисование	1	
Лепка	1	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план младшей группы общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в младшей группе общеразвивающей направленности составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

Вариативная часть не предусмотрена.

Объём образовательной нагрузки для детей младшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13., в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся 2 раза в год (октябрь и апрель месяцы) для вновь поступивших детей, и 1 раз в год (апрель месяц) для детей, переведенных из 1 младшей группы.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план младшей группы общеразвивающей.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	2	
Развитие речи	1	
ФЭМП		
Рисование	1	

Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	
Плавание	1	
Музыка	2	
Общее количество		10

Учебный план средней группы общеразвивающей.

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в средней группе общеразвивающей направленности составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей среднего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11.11. СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Вариативная часть не предусмотрена

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 38.

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план средней группы общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	2	
Развитие речи	1	
Рисование	1	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	
Плавание	1	
Музыка	2	
Общее количество	10	

Учебный план старшей группы общеразвивающей.

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в старшей группе общеразвивающей направленности составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми промежуточных результатов личностного развития. *Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей»* физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми традиций русской народной культуры, Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», используя предметно-развивающую среду ДОУ (мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народные промыслы России»).

Допустимый объём образовательной нагрузки для детей старшего дошкольного возраста соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 45 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 25 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами дополнительного образования «Юные метеорологи», «Весёлые нотки», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Учебный план старшей группы общеразвивающей.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим миром	3	
Развитие речи	2	

ФЭМП	1	
Рисование	2	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	3	
Музыка	2	
Кружок «Школа мяча»/ «Маленький дельфин»		1
Общее количество		15

**Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей.
Пояснительная записка**

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает достижение детьми целевых ориентиров в личностном развитии для выпускников детского сада.

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина и технологии игрового моделирования физкультурных занятий М.В. Сидоровой.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми традиций русской народной культуры, Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», используя предметно-развивающую среду ДОУ (мини-музеи «Куклы наших бабушек», «Народные промыслы России»).

Допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут, 1 раз в неделю проводятся занятия по обучению плаванию в бассейне по подгруппам.

Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Вариативная часть обеспечивается программами дополнительного образования «Маленький дельфин», «Школа мяча», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится раз в год (апрель месяц). Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения короновирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19)».

Учебный план подготовительной к школе группы общеразвивающей

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Ознакомление с окружающим	1	
ФЭМП	2	
Развитие речи	2	
Чтение художественной литературы	1	
Рисование	2	
Лепка	0,5	
Аппликация	0,5	
Физическая культура	2	

Плавание	1	
Музыка	2	
Кружок «Школа мяча»/ «Маленький дельфин»/ «АБВГдейка»		1
Общее количество		15

Учебный план работы в группах коррекционной и комбинированной направленности

Основными задачами работы с детьми являются восполнение пробелов предшествующего развития, дальнейшее накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения ребёнка, повышение уровня сенсорного и умственного развития, а также обогащение и систематизация словаря, развитие устной диалогической и монологической речи

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности воспитателей и специалистов составляется с учетом возрастных особенностей детей, нарушения и структуры дефекта и года обучения, а также решаемых в процессе обучения и воспитания коррекционных задач.

Непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми проводится в первую и вторую половину дня фронтально, по подгруппам и индивидуально и строится по тематическому принципу.

Большинство занятий комплексные или интегрированные. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Во вторую половину дня ежедневно воспитателями осуществляется коррекционно-развивающая работа согласно плану специалистов (коррекционный час).

Планы индивидуальных коррекционных занятий с детьми (индивидуальные образовательные маршруты) разрабатываются специалистами на основе данных, полученных при обследовании детей в начале учебного года, и корректируются в процессе работы с учётом динамики развития воспитанников.

Знакомство с ОБЖ, краеведческая работа осуществляется в режиме дня в утренние и вечерние часы в форме бесед, игр, чтения художественной литературы, тренингов, домашних заданий.

Организация работы во 2 половине дня: воспитатель осуществляет индивидуальную работу по заданию специалистов.

Диагностика вновь поступивших детей проводится в сентябре.

В летний период (июнь-август) учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, разнообразная игровая деятельность и др.

Учебный план работы с детьми 3-4 лет

с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 3-4 лет составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете № 1 от 04.09.2018 г.), обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти).

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план 2 младшей группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	1			
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	10	0	2	
Итого:	12			

Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 4-5 лет составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете № 1 от 04.09.2018 г.), обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	1			
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1 (чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	10	0	2	
Итого:	12			

Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 5-6 лет составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете № 1 от 04.09.2018 г.), обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти).

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусом (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю
--------------	-----------------------------

	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	2			
Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:	14			

**Учебный план работы с детьми 5-6 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 5-6 лет составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете № 1 от 04.09.2018 г.), обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти.

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (нарушение зрения)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	

Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	1			
Развитие речи	2			
Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:	14			

**Учебный план работы с детьми 6-7 лет
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе детей 6-7 лет составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушением зрения (принята на педагогическом совете № 1 от 04.09.2018 г.), обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию нарушения зрения.

Содержание программы выстроено по следующим направлениям:

- «Развитие зрительного восприятия» (развитие сенсорных эталонов; развитие восприятия предметов сложной формы; развитие зрительного внимания, памяти).

- «Развитие социально - бытовой ориентировки» (предметные представления, приобщение к труду взрослых; наблюдение и поведение людей на улице; ребёнку о нём самом и об окружающих людях).

- «Развитие пространственной ориентировки» (развитие восприятия пространства; обучение навыкам ориентировки. Формирование не стереоскопических способов восприятия глубины пространства).

- «Развитие осязания и мелкой моторики» (как часть занятия по РЗВ, СБО, РПО).

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НОУД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НОУД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Вариативная часть не предусмотрена.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза ребенка, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог	
Ознакомление с окружающим	1			
ФЭМП	2			
Развитие речи		1		
Подготовка к обучению грамоте	1			

Логопедическое		1		
Развитие зрительного восприятия			1 (индивидуально)	
Ориентировка в пространстве			1 (индивидуально)	
Рисование	2			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыкальное	2			
Физкультурное	3			
Кружок «АБВГдейка»				1
ВСЕГО:	11	1	2	
Итого:	15			

**Учебный план работы с детьми 3-4 лет
с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей младшего дошкольного возраста составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностно развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 30 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 15 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДООУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения короновирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план младшей группы (3-4) для детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефекто лог	
Ознакомление с окружающим миром			1	
Формирование элементарных математических представлений			1	
Развитие речи		индиви	1	

		дуально		
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	7		3	
Итого:	10			

Учебный план работы с детьми 4-5 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей среднего дошкольного возраста составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностно развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 40 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 20 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 20 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДООУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения короновирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план средней группы для детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Познание				
Ознакомление с окружающим миром			1	
Формирование элементарных математических представлений			1	
Развитие речи		индивидуально	1	
Рисование	1			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	7		3	
Итого:	10			

Учебный план работы с детьми 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают достижение детьми промежуточных результатов личностного развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 45 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 25 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 25 минут. С учетом особенностей воспитанников группы третье физкультурное занятие проводится в циклах занятий «Коррекционная ритмика».

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДООУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром» и «Развитие речи», «Рисование».

Вариативного образования нет.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план старшей группы детей с ОВЗ (ЗПР)

Виды занятий	Количество занятий в неделю				
	Инвариантная часть			Вариатив. часть	
	воспитатель	учитель - логопед	учитель - дефектолог		
Ознакомление с окружающим миром		индивидуально	2		
Формирование элементарных математических представлений			1		
Конструирование	1				
Развитие речи			1		
Подготовка к обучению грамоте	1				
Рисование	2				
Аппликация	0,5				
Лепка	0,5				
Музыка	2				
Физическая культура	3				
Кружок «Горница» (подгруппа)				1	
ВСЕГО:	10			4	
Итого:			15		

Учебный план работы с детьми разновозрастной комбинированной группы с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, ОНР)

Пояснительная записка

Инвариантная часть учебного плана в коррекционной группе для детей старшего дошкольного возраста составлена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают достижение детьми обязательного уровня личностного развития и коррекцию задержки психического развития.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для воспитанников группы соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность; не превышает 90 минут в первую половину дня. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 15 минут.

Воспитатели проводят непосредственную организованную образовательную деятельность «Художественное творчество»: рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Учитель – дефектолог проводит непосредственную образовательную деятельность «Ознакомление с окружающим»; «Развитие речи»; «Формирование элементарных математических представлений» с детьми с ЗПР.

Учитель-логопед – проводит индивидуальные занятия с детьми ЗПР. А с детьми с ОНР проводятся подгрупповые занятия и индивидуальные занятия.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03., № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах воспитательно-образовательной деятельности до 6 часов в неделю с учётом психофизических особенностей детей, времени города и режима работы дошкольного учреждения;

- введение в образовательную программу ДООУ изучение детьми Тульского края через занятия: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Рисование».

Вариативная часть обеспечивается программой дополнительного образования «Горница», которые проходит 1 раз в неделю во второй половине дня (по подгруппам). Длительность занятий до 25 минут.

Мониторинги детского развития и освоения образовательной программы проводятся по мере необходимости и исходя из диагноза, индивидуально, но не реже 1 раза в год.

В начале учебного года (сентябрь) отводится время для обследования детей. Результаты обследования служат основанием для выделения подгрупп и адаптации программного материала.

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать

требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

**Учебный план разновозрастной комбинированной группы детей с ОВЗ
(ЗПР)**

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Инвариантная часть			Вариатив. часть
	Воспитатель	учитель-логопед	учитель-дефектолог	
Ознакомление с окружающим миром		индивидуально	2	
Формирование элементарных математических представлений			2	
Конструирование	1			
Ознакомление с художественной литературой			1	
Подготовка к обучению грамоте			2	
Рисование	2			
Аппликация	1(чередуются)			
Лепка				
Музыка	2			
Физическая культура	3			
ВСЕГО:	9	0	7	
Итого:	16			

**Учебный план разновозрастной комбинированной группы детей с ОВЗ
(ОНР)**

Виды занятий	Количество занятий в неделю		
	Инвариантная часть		Вариатив. часть
	Воспитатель	учитель-логопед	
Ознакомление с окружающим миром	2		

Формирование элементарных математических представлений	2		
Логопедическое		4	
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Музыка	2		
Физическая культура	3		
ВСЕГО:	12	4	
Итого:	16		

Учебный план работы с детьми 6-7 лет в группе с ограниченными возможностями здоровья (ОНР).

Пояснительная записка.

Инвариантная часть учебного плана в подготовительной к школе комбинированной группе составлен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под ред. С.Г. Шевченко, которые обеспечивают личностное развитие и коррекцию задержки психического развития детей 6-7 лет, достижения ими промежуточных результатов развития.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки для детей соответствует требованиям п. 11 СанПиН 2.4.1.3049-13, в него входят непосредственно организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, совместная образовательная деятельность, самостоятельная образовательная деятельность. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не превышает 1 часа 30 минут. В середине времени, отведенного на НООД, проводятся физкультминутки. Перерыв между периодами НООД не менее 10 минут.

Продолжительность одного занятия непрерывной организованной образовательной деятельностью составляет не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Его продолжительность не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, всей группой, длительностью 30 минут. Одно физкультурное занятие в неделю круглогодично организуется на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Для реализации приоритетного направления - «Физическое развитие детей» физкультурные занятия проводятся с использованием авторской программы «Азбука живого движения» Ю.И. Родина.

В соответствии с приказами департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.03. № 832 от 25.07.2005 г., № 813 от 21.08.2006г. в содержание дошкольного образования введен региональный компонент, который предполагает:

- увеличение объёма двигательной активности воспитанников в организованных формах образовательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольного учреждения;
- изучение детьми Тульского края в процессе организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Во исполнении письма Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009г. № 03-132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психолого-педагогического обследования детей старшего дошкольного возраста поручение правительства РФ от 22.06.07 № М-П 44-3035» проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с письменного согласия родителей (законных представителей) в сентябре-октябре и в апреле-мае.

Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 человека), индивидуальные занятия.

Воспитатели проводят непосредственную организованную образовательную деятельность «Познавательное развитие», «Художественное творчество»: ознакомление с окружающим, формирование элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

Учитель-логопед – логопедическое 4 раза в неделю.

Работа педагога-психолога проводится в индивидуальной (подгрупповой) форме.

Индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия проводят учитель-дефектолог и учитель-логопед по графику. При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем.

Вариативная часть учебного плана обеспечивается программами кружков «Весёлая логоритмика», «Экономика – малышам» (по подгруппам). Занятия в кружке проходят 1 раз в неделю во второй половине дня. Длительность занятия до 30 минут.

Мониторинг детского развития и освоения образовательной программы проводится 1 раз в год (апрель месяц).

Количество учебных недель – 38

В связи с угрозой заражения коронавирусной инфекцией (COVID -19) при организации воспитательно-образовательного следовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19».

Учебный план группы комбинированной направленности для детей 6 -7 лет (ОНР) Виды занятий	Количество занятий в неделю		Вариативная часть
	Инвариантная часть		
	воспитатель	учитель-	

		логопед	
Ознакомление с окружающим миром	2		
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2		
Логопедическое		4	
Рисование	2		
Аппликация	1(чередуются)		
Лепка			
Музыка	2		
Физкультура	3		
Кружок «Весёлая логоритмика», «Экономика - малышам» (подгруппы)			1
ВСЕГО:	12	4	1
Итого:	17		

3.4. Организация режима пребывания детей в ДОО

В МБДОУ № 174 осуществляется 12-часовой режим пребывания детей с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Образовательная программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в ДОО.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение режима в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года), в каникулярное время с отклонениями в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки.

Режим дня в группах различен и зависит от возраста детей и реализуемой программы.

Режим дня.

Группа для детей 1 группы раннего возраста общеразвивающая (с 1 года до 2х лет)

	1 год – 1 год 6 мес.	1 год 6 мес. – 2 года
Дома		
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30	6.30-7.30

В дошкольной организации		
Прием детей, игра	7.00-8.00	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	7.30-8.30	7.30-8.30
Самостоятельная деятельность	8.30-9.30	8.30-9.20
Подготовка и проведение игры занятия 1 (по подгруппам)	—	8.50-9.00; 9.10-9.20
Подготовка ко сну, 1-ый сон	9.30-12.00	—
Подготовка к прогулке, прогулка	—	9.20-11.00
Возвращение □ прогулки, игры	—	11.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	—	11.30-12.00
Постепенный подъем, обед	12.00-12.30	—
Подготовка ко сну, сон	—	12.00-15.00
Самостоятельная деятельность	12.30-14.30	—
Подготовка и проведение игры занятия 1 (по подгруппам)	13.00-13.10-13.20	—
Подготовка и проведение игры занятия 2 (по подгруппам)	13.50-14.00-14.10	—
Подготовка ко сну, 2-й сон	14.30-16.00	—
Постепенный подъем, полдник	16.00-16.30	15.00-15,30
Самостоятельная деятельность	16.30-18.20	15.30-16.30
Подготовка и проведение игры занятия 2 (по подгруппам)		16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	—	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		18,00-18,20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40	18.20-18.40
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.40-19.00	18.40-19.00
Дома		
Прогулка	19.00-20.00	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.30
Подготовка ко сну, ночной сон	20.30-6.30 (7.30)	20.30-6.30 (7.30)

Перевод ребенка на режим второй подгруппы (с 1 года 6 месяцев) проводится постепенно. Показателями для перевода являются: возрастающая потребность в более длительном бодрствовании, изменения в поведении при укладывании, физическое развитие и состояние здоровья.

Режим дня.

2 группа раннего возраста общеразвивающей (2-3 года)

Дома	
подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём детей самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.20
Самостоятельная деятельность	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	8.30-8.40; 9.50-9.00
Второй завтрак	9.00-9.10
Подготовка к прогулке	9.00 -9.20
Прогулка	9.20-11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
Обед	11.45-12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.20-12.30
Дневной сон	12.30 – 15.30
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.30 – 16.15
Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)	15.45 -15.55; 16.05 - 16.15
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.15 – 16.40
Самостоятельная деятельность, чтение худ. литературы	16.40 – 16.50
Подготовка к прогулке	16.50 – 17.00
Прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	18.30 – 19.30
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30 – 20.30
Ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

Режим дня.

Младшая группа общеразвивающая (3-4 года)

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15, 9.25-9.40
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	9.40-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00 -12.00
Возвращение с прогулки, игры	12.00 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.35
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.35 – 16.15
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.15 – 16.40
игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 – 20.30
Укладывание, ночной сон	20.30 – 6.30 (7.30)

Режим дня

Средняя группа общеразвивающая (4-5 лет).

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.10

Организованная образовательная деятельность	9.10 - 9.30; 9.40 - 10.00
ООД 1 раз в неделю	9.10-9.20,9.30-9.40, 9.50-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.00 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.20
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.10
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.10 – 20.40
Укладывание, ночной сон	20.40 – 6.30 (7.30)

Режим дня.

Старшая группа общеразвивающая (5-6 лет).

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-9.55
Второй завтрак	10.00-10.10
игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10 -12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10

Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45; 16.10-16.20
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.45 -16.10
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

Режим дня.

Подготовительная к школе группа общеразвивающая (6-7 лет).

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 16.30
Дополнительная образовательная деятельность (2 раза в неделю)	15.25-15.55
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.30 – 16.40

Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

**Режим дня в группе комбинированной направленности.
Для детей 5-6 лет**

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00; 9.55-10.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-9.55
Второй завтрак	10.00-10.10
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	10.10 -12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.25
Организованная образовательная деятельность (3 раза в неделю)	15.45 -16.10
Игры, индивидуальная коррекционно-развивающая работа (с учителем-дефектологом)	15.25 - 15.45; 16.10 -16.20
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, самостоятельная	16.40 – 18.00

деятельность, чтение художественной литературы	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

Для детей 6-7 лет.

дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
в дошкольном учреждении	
Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.25
Игры, индивидуальная коррекционно-развивающая работа (с учителем-дефектологом).	15.25 – 16.20
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15

Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

**Режим дня в группе коррекционной направленности.
Для детей 5-6 лет.**

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.35-9.55
Второй завтрак	10.00-10.10
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы. Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.55-10.00; 10.10 -12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.10
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.10 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.25 – 16.20
Организованная образовательная деятельность (с учителем-дефектологом) 3 раза в неделю	15.25-15.50
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

Для детей 6-7 лет.

Дома	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольной организации	
Приём, осмотр, игры, дежурство, ежедневная утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры	8.50 – 9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20 – 10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35 – 12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45 -13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.15
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры	15.15 – 15.25
Игры, самостоятельная деятельность детей, организованная образовательная деятельность (с учителем-дефектологом)	15.25 – 16.20
Подготовка к полднику уплотнённый полдник*	16.20 – 16.40
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога. Игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	16.40 – 18.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 19.00
Дома	
Прогулка	19.00 – 20.15
Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15 – 20.45
Укладывание, ночной сон	20.45 – 6.30 (7.30)

**Режим дня для детей 2 младшей группы с нарушением зрения
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Дни недели	Время	время	время	время	время
Прием детей, осмотр, игры	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Офтальмологическое лечение, коррекционные упражнения по развитию речи и зрения детей	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Игры, подготовка к совместной деятельности	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	9.00.- 10.00.	9.00.- 10.15.	9.00.- 9.15.	9.00-9.45	9.00.- 10.15.
Подготовка к прогулке, прогулка	-	-	9.20. – 9.50.	-	-
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	-	-	10.00. – 10.40. Плавание	-	-
2-й завтрак	10.00-10.10.	10.15 - 10.25.	9.50. - 10.00	9.50-10.00	9.40-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10.-12.05.	10.25-12.05.	-	10.00-12.05.	9.50-12.05.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.05. -12.20	12.05. -12.20	10.40-12.50	12.05. -12.20	12.05. -12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25.	15.00-15.25.	15.00-15.25.	15.00-15.25.	15.00-15.25.
Образовательная деятельность	-	15.30. –16.00.(1,3 нед)	-	15.30. – 15.45.(1,3 нед.)	15.30. – 15.45. (2,4 нед.)
Самостоятельная деятельность, игры Кружок (1 раз в неделю)	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30	15.15-16.30
«Уплотненный» полдник с включением блюд ужина	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55	16.30-16.55
Игры, труд, самостоятельная деятельность	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30	16.55-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка,	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30

Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Режим дня для детей средней группы с нарушением зрения
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Режим дня	Понедельник Время	Вторник время	Среда время	Четверг время	Пятница время
Прием детей, осмотр, игры	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Офтальмологическое лечение, коррекционные упражнения по развитию речи и зрения детей	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	9.00. - 9.50.	9.00.- 10.30.	9.00.-10.20.	9.00. – 10.20. –	9.00.-9.55. –
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00.10.20.	-	-	-	-
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей	10.30. – 10.50. плавание	-	-	-	-
2-й завтрак	9.55-10.05	9.50-10.00	9.50.-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.30-12.15.	10.00-12.15.	10.00-12.15	10.10-12.15.
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10.50-12.15.	12.15.-12.30.	12.15.-12.30.	12.15.-12.30.	12.15.-12.30.
Подготовка к обеду, обед	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00	12.20-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Образовательная деятельность	15.15. - 16.05. (1,3 нед.)	15.15. –16.05. (по подгр.) (2,4 нед.)	-	-	-
Самостоятельная деятельность, игры	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35
Кружок (1 раз в неделю)	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
«Уплотненный» полдник с включением блюд ужина	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Подготовка к прогулке, прогулка,	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

**Режим дня для детей старшей группы с нарушением зрения
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Режим дня	Дни недели	Понедельник Время	Вторник время	Среда время	Четверг время	Пятница время
Прием детей, осмотр, игры		7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Утренняя гимнастика		8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Офтальмологическое лечение, коррекционные упражнения по развитию речи и зрения детей		7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		9.00.– 10.40.	9.00.-10.05.	9.00.-10.40.	9.00.-9.55.	9.00. – 11.15.
		-	10.20.-11.25. Плавание	-	-	-
2-й завтрак		9.50-10.00.	10.05-10.15.	10.05-10.15.	10.00-10.10.	10.05-10.15.
Подготовка к прогулке, прогулка		10.50-12.30	-	10.50-12.30	10.10-12.30	10.50-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		12.30-12.40	11.25-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед		12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон		13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры		15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Образовательная деятельность		15.30. – 16.00. (по подгруппам)			15.20.-15.45. – (2,4 неделя)	15.20. – 15.45. (1,3 неделя)
Самостоятельная деятельность, игры Кружок (1 раз в неделю)		15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35
		15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
«Уплотненный» полдник с включением блюд ужина		16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность		17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30

Подготовка к прогулке, прогулка,	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

**Режим дня для детей подготовительной группы с нарушением зрения
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Режим дня	Дни недели	Понедельник Время	Вторник время	Среда время	Четверг время	Пятница время
Прием детей, осмотр, игры		7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30	7.00-7.30
Утренняя гимнастика		8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Офтальмологическое лечение, коррекционные упражнения по развитию речи и зрения детей		7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак		8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50	8.25-8.50
Игры, подготовка к совместной деятельности		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		9.00.– 11.20.	9.00.-10.15.	9.00.-11.20.	9.00.– 11.00.	9.00.-10.10.
Подготовка к прогулке, прогулка		-	10.25-11.30.	-	-	10.25. – 11.25.
Совместная образовательная деятельность взрослого и детей		-	11.40.-12.40. Плавание	-	-	11.30. – 12.00. физкультура
2-й завтрак		10.05-10.15.	10.15-10.25.	9.50-10.00	9.50-10.00	10.15-10.25.
Подготовка к прогулке, прогулка		11.20-12.40.	-	11.20-12.40	11.00-12.40	11.25-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50.
Подготовка к обеду, обед		12.50-13.15.	12.50-13.15.	12.50-13.15.	12.50-13.15.	12.50-13.15.
Подготовка ко сну, дневной сон		13.15.-15.00.	13.15.-15.00.	13.15.-15.00.	13.15.-15.00.	13.15.-15.00.
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры		15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Образовательная деятельность		-	15.30. – 15.55.	-	15.30. – 16.00.	-
Самостоятельная деятельность, игры Кружок (1 раз в неделю)		15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35	15.20-16.35
		15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
«Уплотненный» полдник с включением блюд ужина		16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00	16.35-17.00
Игры, труд, самостоятельная деятельность		17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30	17.00-17.30
Подготовка к прогулке, прогулка,		17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30	17.30-18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход домой		18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

