

**Кейс/отзыв наставника Арнаутовой Виктории Ивановны на 2021-2022 учебный год**

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1	ФИО наставника	<b>Арнаутовой Виктории Ивановны</b>
2	Организация	МБДОУ «Црр-д/с № 3»
3	Должность	Учитель дефектолог
4	Стаж	19
5	Квалификационная категория	высшая
6	Награды, звания	
7	Форма наставничества	Индивидуальная (педагог - педагог)
8	Сроки наставничества	Сентябрь 2021– май 2022 г.
<b>Общие сведения о наставляемом</b>		
1	ФИО стажёра	Гришина Валерия Сергеевна
2	Организация	МБДОУ «Црр-д/с № 3»
3	Должность	Учитель-дефектолог
4	Стаж	9 месяцев
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	Отсутствие опыта работы в должности воспитателя дошкольной образовательной организации
8	Профессиональные затруднения	В организации и проведении праздников, НОД, написании сценариев, ведении необходимой документации
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1	<b>Цель наставничества</b>	Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
2	<b>Задачи наставничества</b>	1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого педагога в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в себя. 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности

		и профессионального мастерства (Кейс метод), обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями. 3. Провести анализ результативности работы молодого воспитателя во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности. 4. Совместно планировать карьеру молодого специалиста с наставником.
3	<b>Ожидаемые (планируемые) результаты (планируемые) результаты</b>	1. Повышение профессиональной компетенции молодого педагога ДОУ; 2. Повышение результативности обучения; 3. Расширение возможностей для творческого развития личности воспитателя, его потенциальных возможностей
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов. Анкетирование с целью выявления проблем и трудностей в профессиональной деятельности Изучение методической литературы Самообразование по теме "коррекционно-развивающая работа с детьми с ЗПР" Педагогическое наблюдение Обучающие семинары Курсы повышения квалификации Разработка и оформление методических продуктов (подбор картинок, лексического материала) по автоматизации поставленных звуков у детей.
5	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция по охране труда педагога, Должностная инструкция молодого специалиста .Разработка конспектов занятий Изготовление пособий Методическая литература по звукопроизношению у детей Методические пособия
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкеты Сертификаты Мастер-классы Взаимопосещение занятий Планирование работы Конспекты занятий

		<b>Вывод:</b> Задачи, определенные Программой наставничества на 2021-2022 учебный год, выполнены в полном объеме.
--	--	---

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Гришиной Валерии Сергеевны, воспитателя МБДОУ «Црр-д/с № 3»

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
1. Мониторинг знаний и профессиональных умений молодого педагога	- Анкетирование - Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказание практической помощи	Сентябрь - май	Гришина В.С., Арнаутова В.И.	Карты наблюдений, аналитическая справка по анкетированию	Наблюдение консультация, анкетирование	выполнено
2. Оказание помощи по организации работы с документацией	- Изучение нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность воспитателя .Изучение структуры следующих документов: - перспективного плана; - календарного плана; - плана индивидуальных занятий.	Сентябрь - май	Гришина В.С., Арнаутова В.И.	Повышение компетенций в части оформления и ведения документации	Материалы консультации, Памятка по ведению документации	выполнено
3. Самообразование	Изучение методических материалов по	Февраль, март	Гришина В.С., Арнаутова	Повышение уровня знаний по	Посещение занятий, наблюдение	выполнено

	темам «Познавательное и социально-коммуникативное развитие детей с ЗПР»		ва В.И.	теме самообразования, практическое овладение способами рисования нетрадиционными технологиями.	ие	
Оказание методической и практической помощи молодому специалисту	Изучение методической литературы по познавательному развитию у детей ЗПР. Круглый стол "Формы и способы постановки	Сентябрь - май  май	Гришин а В.С.  Гришин а В.С., Арнаутова В.И.	Картотека дидактических материалов, методов и приемов по познавательному развитию детей с ЗПР, конспекты	Наблюдение, аналитическая справка	выполнено